

Stödmaterial för dig som ska genomföra skolsocial utredning

Syftet med den skolsociala utredningen är att få underlag för bedömning av hur faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan på sikt kan leda till att eleven inte når kunskapskraven. Det kan handla om en funktionshinderande lärmiljö, ledarskap i klassrummet, psykosocial problematik, psykisk ohälsa, socialt samspel, koncentrationssvårigheter, upprepade eller långvariga frånvaro.

Den skolsociala utredningen utgör även underlag för bedömning av vilka insatser skolan kan bidra med som stöd för elevens sociala och emotionella utveckling samt för att eleven ska nå kunskapsmålen.

För en elev i skolsvårigheter gör kurator vid behov en skolsocial utredning som en del i rektors utredning inför beslut om särskilt stöd och vid upprättande av åtgärdsprogram. Den skolsociala utredningen beskriver elevens syn på sin skol- och levnadssituation. Elevens bild kompletteras av vårdnadshavare, berörd skolpersonal och observationer. I utredningens analys sammanfattas och bedöms elevens behov och resurser. Analysen ligger sedan till grund för planering av insatser.

Efter rektorsbeslut att inleda skolsocial utredning informeras berörd elev och dess vårdnadshavare. När utredningen är färdig återges den till vårdnadshavare och andra berörda personer.

Källor: 3 kapitlet 5 och 7 §§ skollagen, Skolverkets allmänna råd om extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, sidorna 12–13.

Hur är det för dig i skolan?



Lektioner



Raster



Övergångar



Matsalen



Vad känns
bra?



Vad är du
stolt över?



Kompisar



Andra
elever



Vuxna



Vad är
svårt?



Har du fått
hjälp?



Vad
behöver du?

Hur är det utanför skolan?



Familjen



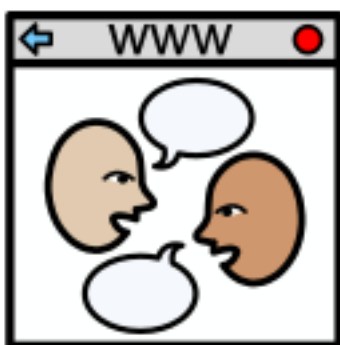
Hemma



Fritid



Viktiga nära
personer



Sociala medier/nätet



Stöd från andra (t.ex.
Socialtjänst, BUP)

Känslor och mående



Kroppen



Insidan



Jobbigt och
svårt



Må bra



Tobak, alkohol,
droger



Rutiner (mat,
sömn, träning)